Zeitformen erkennen

Name _____ Datum _____

Merkkasten: die vier Zeitformen

ZEITFORM	WANN?	BEISPIEL	SO WIRD SIE GEBILDET
Präsens	jetzt, immer	ich spiele	ein Verb
Präteritum	Vergangenheit (Geschichten)	ich spielte	ein Verb, verändert
Perfekt	Vergangenheit (beim Erzählen)	ich habe gespielt	**haben** oder **sein** + Partizip (ge…t / ge…en)
Futur	Zukunft	ich werde spielen	**werden** + Grundform

1 Welche Zeitform ist es? Kreuze an.

SATZ	PRÄSENS	PRÄTERITUM	PERFEKT	FUTUR
1. Mia hat ihre Hausaufgaben gemacht.	☐	☐	☐	☐
2. Der Hund bellt laut.	☐	☐	☐	☐
3. Wir werden morgen ins Kino gehen.	☐	☐	☐	☐
4. Opa erzählte eine lustige Geschichte.	☐	☐	☐	☐
5. Ich bin mit dem Rad zur Schule gefahren.	☐	☐	☐	☐
6. Die Kinder spielen im Garten.	☐	☐	☐	☐
7. Tim las das ganze Buch an einem Tag.	☐	☐	☐	☐
8. Nächste Woche wird Lea zehn Jahre alt.	☐	☐	☐	☐
9. Es schneite die ganze Nacht.	☐	☐	☐	☐
10. Hast du den Schlüssel gefunden?	☐	☐	☐	☐

Die Verbtabelle

Name _____ Datum _____

Eine Form steht schon in der Tabelle. Ergänze die anderen drei. Bleib dabei bei derselben Person (er, sie, ich oder wir).

1 Fülle die Verbtabelle aus.

GRUNDFORM	PRÄSENS	PRÄTERITUM	PERFEKT	FUTUR
spielen	er spielt			
gehen		sie ging		
schreiben			er hat geschrieben	
fahren				sie wird fahren
essen	er isst			
laufen		sie lief		
bringen			er hat gebracht	
finden				sie wird finden
lesen	ich lese			
kommen		wir kamen		

Tipp: haben oder sein?

Verben der Bewegung bilden das Perfekt meist mit **sein**: ich **bin** gelaufen, wir **sind** gefahren. Die meisten anderen Verben bilden es mit **haben**: ich **habe** gegessen.

Signalwörter und Sätze

Name _____ Datum _____

1 Signalwörter: Wohin gehört welches Wort? Schreibe es in das passende Feld.

gestern | morgen | jetzt | letzten Sommer | bald | gerade | früher | nächstes Jahr | heute | damals | übermorgen | immer

VERGANGENHEIT	GEGENWART	ZUKUNFT

2 Schreibe den Satz in der Zeitform, die rechts steht.

1. Lukas spielt Fußball. — Präteritum

2. Wir backen einen Kuchen. — Perfekt

3. Die Katze schläft auf dem Sofa. — Futur

4. Ich lief schnell nach Hause. — Präsens

5. Paula fährt mit dem Zug. — Perfekt

6. Ihr trinkt Kakao. — Präteritum

7. Der Bus hat lange gewartet. — Präteritum

Präteritum und Perfekt

Name _____ Datum _____

1 Ein Ausflug in den Wald: Setze die Verben im Präteritum ein.

Am Samstag _____ (fahren) Familie Berger in den Wald. Die Sonne _____ (scheinen) und die Vögel _____ (singen). Paul _____ (rennen) voraus. Plötzlich _____ (bleiben) er stehen. Unter einem Busch _____ (sitzen) ein kleiner Igel. Paul _____ (rufen) seine Schwester. Gemeinsam _____ (beobachten) sie das Tier. Dann _____ (laufen) der Igel davon. Auf dem Heimweg _____ (essen) alle ein Eis. Am Abend _____ (schreiben) Paul alles in sein Tagebuch.

2 Perfekt: Setze die richtige Form von haben oder sein ein.

1. Ich _____ nach Hause gelaufen. 2. Wir _____ Pizza gegessen.

3. Der Zug _____ pünktlich angekommen. 4. Du _____ ein schönes Bild gemalt.

5. Ihr _____ sehr früh aufgestanden. 6. Die Kinder _____ laut gelacht.

7. Mama _____ in die Stadt gefahren. 8. Ich _____ meine Brille gesucht.

3 Was hast du am Wochenende erlebt? Schreibe drei Sätze im Perfekt.

Kommas setzen

Name _____ Datum _____

Merkkasten: Hier steht ein Komma

- **Aufzählung:** zwischen den aufgezählten Wörtern. Vor **und** / **oder** steht kein Komma.
  Ich kaufe Brot, Milch, Käse und Eier.
- **Gegensatz:** vor **aber**, **sondern** und **doch**. Ich bin müde, aber ich kann nicht schlafen.
- **Nebensatz:** vor **weil**, **dass**, **wenn**, **als**, **ob**, **obwohl**. Das Verb steht im Nebensatz am Ende.
  Ich bleibe drinnen, weil es regnet. Wenn es regnet, bleibe ich drinnen.
- **Wörtliche Rede:** Ein Komma trennt die Rede vom nachgestellten Begleitsatz. „Ich komme mit“, sagt Ben.

1 Setze die fehlenden Kommas ein.

Achtung: In einem Satz fehlt kein Komma. Kreise seine Nummer ein.

1. Im Korb liegen Äpfel Birnen Bananen und Kiwis.
2. Ich wollte schwimmen gehen aber das Freibad war geschlossen.
3. Mama freut sich weil ich mein Zimmer aufgeräumt habe.
4. Wir ziehen Jacken an wenn es draußen kalt ist.
5. Tim hat nicht gelacht sondern geweint.
6. Ich hoffe dass du morgen zu meinem Fest kommst.
7. Wir spielen nach der Schule Fußball oder Verstecken.
8. Lena malt zeichnet und bastelt gern.
9. Als wir am Bahnhof ankamen regnete es.

Bindewörter und Rede

Name _____ Datum _____

1 Verbinde die zwei Sätze mit dem Wort rechts. Denk an das Komma!

1. Ich bleibe heute zu Hause. Ich bin krank. (weil)

2. Ich weiß. Du kannst gut malen. (dass)

3. Ich mag Hunde. Ich habe keinen. (aber)

4. Wir gehen raus. Der Regen hört auf. (wenn)

Wörtliche Rede

Begleitsatz vorn: Doppelpunkt vor der Rede. Tom sagt: „Ich habe Hunger."
Begleitsatz hinten: Komma nach der Rede. „Ich habe Hunger", sagt Tom. „Hast du Hunger?", fragt Tom.

2 Schreibe die Sätze mit allen Satzzeichen ab.

Anführungszeichen, Doppelpunkt, Komma, Punkt, Frage- oder Ausrufezeichen.

1. Lea fragt Kommst du mit zum Spielplatz

2. Ich habe heute keine Zeit antwortet Ben

3. Mama ruft Das Essen ist fertig

4. Wo ist mein Turnbeutel fragt Mia

Groß oder klein?

Name _____ Datum _____

Merkkasten: Das schreibe ich groß

- das erste Wort am **Satzanfang**
- **Nomen** (Namenwörter). Probe: Passt **der, die, das** oder **ein, eine** davor? der Baum, die Freude
- Die Endungen **-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft** zeigen meist ein Nomen an: die Zeitung, die Freundschaft
- Verben und Adjektive, wenn **das, beim, zum, etwas, viel, alles** davor steht und kein Nomen folgt: das Lachen, beim Turnen, etwas Neues (aber: das **neue** Rad)
- die höfliche Anrede: **Sie, Ihnen, Ihr** Können Sie mir helfen?

1 Bilde Nomen mit -ung, -heit, -keit oder -nis.

heizen	→	die	**frei**	→	die
ehrlich	→	die	**erleben**	→	das
krank	→	die	**wandern**	→	die
sauber	→	die	**erlauben**	→	die

2 Groß oder klein? Kreise den richtigen Buchstaben ein.

1. Beim [s] [S] pielen ist Tom glücklich.
2. Wir [s] [S] pielen im Hof.
3. Das [l] [L] esen macht mir Spaß.
4. Ich wünsche dir alles [g] [G] ute.
5. Der [g] [G] roße Hund bellt.
6. Lisa hat etwas [s] [S] chönes gemalt.
7. Am [a] [A] bend lesen wir.
8. Ich habe [h] [H] eute frei.

Richtig abschreiben

Name _____ Datum _____

1 Schreibe den Text richtig ab: groß und klein.

AM MORGEN WECKTE MICH DAS BELLEN UNSERES HUNDES. ICH ZOG MICH SCHNELL AN UND LIEF IN DIE KÜCHE. DORT WARTETE SCHON ETWAS LECKERES AUF MICH. BEIM FRÜHSTÜCKEN ERZÄHLTE PAPA VON SEINER REISE.

2 Fehlerdetektiv: Acht Wörter sind falsch geschrieben.

Streiche sie durch und schreibe sie richtig auf die Linien.

Letzten sommer waren wir am Meer. Das schwimmen im Wasser war toll. Mein bruder baute eine große Sandburg. Am abend aßen wir Eis. Das Eis war sehr Lecker. Wir hatten viel spaß. Auch Oma kam mit. sie mag das Meer sehr. Zum Glück hatte keiner eine erkältung.

Probe-Klassenarbeit

Name _____ Datum _____

Bearbeite diesen Test allein und ohne Merkkästen, so wie in der Klassenarbeit. Zähle danach mit dem Lösungsblatt deine Punkte.

Gesamt: ___ / 16

1 Schreibe die Zeitform hinter den Satz. ___ / 4 P.

1. Wir haben im See gebadet. _____
2. Der Lehrer lobte die Klasse. _____
3. Morgen werde ich mein Zimmer streichen. _____
4. Mein Bruder schläft noch. _____

2 Setze das Verb in der Zeitform in Klammern ein. ___ / 4 P.

1. Gestern _____ ich einen Brief. (schreiben, Präteritum)
2. Die Kinder _____ in den Zoo _____. (gehen, Perfekt)
3. Nächstes Jahr _____ wir nach Italien _____. (fliegen, Futur)
4. Oma _____ gern Kuchen. (backen, Präsens)

3 Setze die fehlenden Kommas. ___ / 4 P.

1. Ich packe Hefte Stifte und mein Lineal ein.
2. Paul kommt nicht mit weil er Fieber hat.
3. Wir wollten grillen aber es fing an zu regnen.
4. „Wann gibt es Essen?“ fragt Jonas.

4 Schreibe die Sätze richtig ab: groß und klein. ___ / 4 P.

1. BEIM WANDERN SAHEN WIR ETWAS SELTSAMES.

2. DIE FREUNDLICHKEIT DER NACHBARIN FREUTE UNS SEHR.

Lösungen (1/2)

Blatt 1 – Zeitformen erkennen

1. Perfekt 2. Präsens 3. Futur 4. Präteritum 5. Perfekt 6. Präsens 7. Präteritum 8. Futur 9. Präteritum 10. Perfekt

Blatt 2 – Verbtabelle

1. spielen: er spielt – er spielte – er hat gespielt – er wird spielen
2. gehen: sie geht – sie ging – sie ist gegangen – sie wird gehen
3. schreiben: er schreibt – er schrieb – er hat geschrieben – er wird schreiben
4. fahren: sie fährt – sie fuhr – sie ist gefahren – sie wird fahren
5. essen: er isst – er aß – er hat gegessen – er wird essen
6. laufen: sie läuft – sie lief – sie ist gelaufen – sie wird laufen
7. bringen: er bringt – er brachte – er hat gebracht – er wird bringen
8. finden: sie findet – sie fand – sie hat gefunden – sie wird finden
9. lesen: ich lese – ich las – ich habe gelesen – ich werde lesen
10. kommen: wir kommen – wir kamen – wir sind gekommen – wir werden kommen

Blatt 3 – Signalwörter

Vergangenheit: gestern, letzten Sommer, früher, damals **Gegenwart:** jetzt, gerade, heute, immer
Zukunft: morgen, bald, nächstes Jahr, übermorgen

Blatt 3 – Sätze umschreiben

1. Lukas spielte Fußball.
2. Wir haben einen Kuchen gebacken.
3. Die Katze wird auf dem Sofa schlafen.
4. Ich laufe schnell nach Hause.
5. Paula ist mit dem Zug gefahren.
6. Ihr trankt Kakao.
7. Der Bus wartete lange.

Blatt 4 – Präteritum

fuhr – schien – sangen – rannte – blieb – saß – rief – beobachteten – lief – aßen – schrieb

Blatt 4 – haben oder sein

1. bin 2. haben 3. ist 4. hast 5. seid 6. haben 7. ist 8. habe · Aufgabe 3: eigene Sätze, z. B. „Ich bin ins Schwimmbad gegangen."

Blatt 6 – Sätze verbinden

1. Ich bleibe heute zu Hause, weil ich krank bin.
2. Ich weiß, dass du gut malen kannst.
3. Ich mag Hunde, aber ich habe keinen.
4. Wir gehen raus, wenn der Regen aufhört.

Lösungen (2/2)

Blatt 5 – Kommas

1. Im Korb liegen Äpfel, Birnen, Bananen und Kiwis.
2. Ich wollte schwimmen gehen, aber das Freibad war geschlossen.
3. Mama freut sich, weil ich mein Zimmer aufgeräumt habe.
4. Wir ziehen Jacken an, wenn es draußen kalt ist.
5. Tim hat nicht gelacht, sondern geweint.
6. Ich hoffe, dass du morgen zu meinem Fest kommst.
7. Kein Komma (vor „oder“ steht hier keins).
8. Lena malt, zeichnet und bastelt gern.
9. Als wir am Bahnhof ankamen, regnete es.

Blatt 6 – Wörtliche Rede

1. Lea fragt: „Kommst du mit zum Spielplatz?“
2. „Ich habe heute keine Zeit“, antwortet Ben.
3. Mama ruft: „Das Essen ist fertig!“ (auch mit Punkt richtig)
4. „Wo ist mein Turnbeutel?“, fragt Mia.

Blatt 7 – Nomen bilden

die Heizung – die Freiheit – die Ehrlichkeit – das Erlebnis – die Krankheit – die Wanderung – die Sauberkeit – die Erlaubnis

Blatt 7 – Groß oder klein

1. S (Spielen) 2. s 3. L (Lesen) 4. G (Gute) 5. g 6. S (Schönes) 7. A (Abend) 8. h

Blatt 8 – Abschreiben

Am Morgen weckte mich das Bellen unseres Hundes. Ich zog mich schnell an und lief in die Küche. Dort wartete schon etwas Leckeres auf mich. Beim Frühstücken erzählte Papa von seiner Reise.

Blatt 8 – Fehlerdetektiv

Sommer – Schwimmen – Bruder – Abend – lecker – Spaß – Sie (Satzanfang) – Erkältung

Blatt 9 – Test (je richtige Antwort 1 Punkt)

1. Perfekt – Präteritum – Futur – Präsens
2. schrieb – sind … gegangen – werden … fliegen – backt (auch: bäckt)
3. Hefte, Stifte und … – mit, weil … – grillen, aber … – „Wann gibt es Essen?“, fragt Jonas.
4. Beim Wandern sahen wir etwas Seltsames. (2 P.) – Die Freundlichkeit der Nachbarin freute uns sehr. (2 P.)

Punkte: 15–16 sehr sicher · 12–14 gut, Fehler noch einmal anschauen · unter 12 die Blätter zum Thema wiederholen